

# فن آوری خوب یا بد؟



اگر زمانی «علم بهتر است یا ثروت؟» موضوع انشای کلاس‌ها بود، شاید در زمان حال مترادف آن، این موضوع باشد: «فن آوری خوب است یا بد؟». بیایید همه با هم درباره آن بیشتر فکر کنیم و به معلم انشای مدرسه‌مان پیشنهاد بدهیم تا بچه‌ها در این باره انشایی بنویسند.

حال این سؤال پیش می‌آید که آیا باید دل و جرئت به خرج داد و به سمت فن آوری‌های روز رفت یا تا جایی که ممکن است از آن دوری کرد؟ منظور من در این نوشته از فن آوری، بیشتر آن دسته از فن آوری‌هایی است که با اطلاعات سرو کار دارند و کار پیام‌رسانی را انجام می‌دهند؛ مثل رایانه، اینترنت، موبایل، دوربین‌های عکاسی و فیلم‌برداری دیجیتال، انواع بازی و نرم‌افزارهای رایانه‌ای.

راستش از نظر من معلم به کار بردن این فن آوری‌ها می‌تواند در امر یادگیری بسیار مفید و شگفت‌آور باشد و یادگیری را عینی‌تر، آسان‌تر و ماندگارتر کند. ما با جست‌وجو در فضای مجازی می‌توانیم درباره هر موضوعی اطلاعات خوب و کاربردی را در کوتاه‌ترین زمان، آسان‌ترین حالت و با هزینه اندک کسب کنیم. به نظر شما آیا این شگفت‌آور نیست؟ حتی می‌توانیم با استفاده از فضای مجازی بدون حضور در کلاس و کمک گرفتن از کسی، به راحتی در خانه مطالب مهمی بیاموزیم و این می‌تواند بسیاری از رفت‌وآمدها، مشکلات و خطرات را حذف کند. در این صورت می‌توانیم در وقت و هزینه‌ها صرفه‌جویی کنیم و در کارهای تحقیقی و پژوهشی از این فن آوری نهایت استفاده را ببریم. اما در کنار فواید بسیار فن آوری‌های جدید، استفاده نابه جا و نادرست از آنها می‌تواند تهدید جدی برای ما باشد؛ تهدیدی برای سلامت جسم و روان. فن آوری مثل چاقویی است که اگر در دست ناهل قرار بگیرد خطر آفرین می‌شود؛ اما در دست فرد کارآمد حتی ضروری می‌نماید.

اگر ما فرهنگ صحیح استفاده از فن آوری را به خوبی فرا بگیریم و به نحو احسن به کار ببریم می‌تواند برای ما بدون عوارض باشد. پس لازم است به جای عقب‌نشینی و ترسیدن از به کار بردن پدیده‌های جدید دنیای مدرن، ابتدا آنها را بشناسیم، با طرز کار صحیح آن آشنا شویم و فرهنگ استفاده از آنها را بیاموزیم، سپس بهترین بهره را برای پیشبرد اهدافمان ببریم.

**نو جوان** رشد

در کوچه ریاضی و زبان می‌خوانیم  
در پارک برای امتحان می‌خوانیم  
در شهر برای درس خواندن جا هست  
در مدرسه رشد نو جوان می‌خوانیم

۲ محبت بدون شرط  
رازهای مهربانی

۴ فوت و فن مطالعه  
مهارت‌های زندگی

۶ نقاشی قرش  
کاردرسی

۱۰ یک شوخی جدی  
داستان‌ها

۱۲ لحظه‌های شاعرانه

۱۴ بچه‌های می‌رشد  
گزارش

۱۶ رنگ‌ها چه می‌گویند؟  
کوناگون

۱۸ با هوش‌ترین جانوران زمین  
علمی

۲۰ ماشین‌ها  
نقشه ذهنی

۲۲ دشتستان  
ایران ما

۲۴ تالیف الکتب  
ابتناسامات

۲۶ هدیه غیرمنتظره  
لحظه‌های فبروزه‌ای

۲۵ Sea world  
English Fun

۲۸ آثار رسیده شما  
گذران

۳۰ دوست دارید در آینده چه کاره شوید؟  
رنگ انشا

۳۱ خانه دوست کجاست  
این وقت شب؟!  
رنگ تفریح

۳۲ نقاشی با کاشی  
کاردرسی

۳۶ جامی جهان بین  
خنده‌های زیرخاکی

۳۷ کتابخانه

۳۸ نرمش ذهن  
سرباگیر

۳۹ جدول

۴۰ سوب عدس قرمز  
دست بخت

وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی  
دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی  
ماده‌نامه آموزشی، تحلیلی و اطلاع‌رسانی  
برای دانش‌آموزان دبیرستان (دوره ناول) و راهنمایی  
دوره نسی و دوم ادی / ۱۳۹۲ / شماره پی‌درسی ۲۵۳

مدیر مسئول: محمد ناصری  
سردبیر: علی اصغر جعفریان  
شورای کارشناسی:  
حبیب یوسف‌زاده، مجید عمیق،  
علیرضا متولی، محمدعلی قربانی،  
محمد رضا حشمتی، سید کمال  
شهابلو، زهرا هاشم‌پور  
مدیر داخلی: زهره کریمی  
ویراستار: لیلا جلیلی  
طراح گرافیک: روح‌الله محمودیان  
طراح جلد: مجید مسچی

نشانی دفتر مجله:  
تهران، صندوق پستی: ۱۵۸۷۵/۶۵۸۳  
تلفن: ۸۸۸۴۹۰۹۷  
نشانی مرکز بررسی آثار:  
تهران، صندوق پستی: ۱۵۸۷۵/۶۵۶۷  
تلفن: ۸۸۳۰۵۷۷۲  
وبگاه: [www.roshdmag.ir](http://www.roshdmag.ir)  
وبلاگ: [weblog.roshdmag.ir/nojavan](http://weblog.roshdmag.ir/nojavan)  
پیام‌نگار: [nojavan@roshdmag.ir](mailto:nojavan@roshdmag.ir)  
شمارگان: ۴۳۵۰۰۰  
چاپ: شرکت افست (سهامی عام)

ارتباط با ما:  
اگر انتقاد یا پیشنهادی درباره شکل و محتوای مجله یا چگونگی توزیع آن دارید با شماره تلفن ۱۴۸۲-۸۸۳۰-۰۲۱ تماس بگیرید و پس از شنیدن صدای پیام‌گیر، کد مورد نظرتان را وارد کنید و بعد از شنیدن دوباره همان صدا، پیام بگذارید.  
کد مدیر مسئول: ۱۰۲ / کد سردبیر: ۱۰۶ / کد امور مشترکین: ۱۱۴

دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی به جز رشد نو جوان مجلات زیر را نیز منتشر می‌کند:  
رشد کودک، ویژه پیش‌دبستان و دانش‌آموزان کلاس اول دبستان  
رشد نوجوان، برای دانش‌آموزان کلاس‌های دوم و سوم دبستان  
رشد دانش‌آموز، برای دانش‌آموزان کلاس‌های چهارم، پنجم و ششم دبستان  
رشد جوان، برای دانش‌آموزان دوره متوسطه / رشد برهان (نشریه ریاضی دبیرستان دوره دوم) / رشد برهان (نشریه ریاضی دبیرستان دوره اول)